

### か か 姉 NONO

かを手の森寺。三十勝貴で「オバ ST ENGREENEME.



## OGAWA IKU

**ウケチと州じりつスの保険を止** まっこ」の民間が変える人。



下香倫 TANAKA KANOEL

適れ支人。 内容に有事を可能する 一方で、いたずら与さな一番も。



**小学生型の体型だが、** Jitton な16歳の少女、女日に南重を収 (か) 5カを持つ。



することが可能に ★右目を明じると



# 綿鍋眞琴

WATANABE MAKOTO

用っぱい見たりながら、ポエム作 日が唐帆、神に「鹿の色」という音 ウオーラをまとう。



つばが出た「やすり ●語情化し こ」を開める



**CANEKO NENEKO** 

山岳の動物者を外に信す。 (でま) こ着き」の少女、強度の保倉長で、 早起さするのが苦す



やしつばが生える。 が高さらび、国民が高が、



### まあ、こんな日常です

★福下が0のベンチで不完請な夢を見た何様。 参のなかで無いた「私か一生調視所であげる」 という書々子の言葉は、量々子に悪かりつつ ある資料の無法が例になったものなのかも?

### そして学校生活の

→馬収に入字し、 一曲のクラスになっ た3人。田舎育ちの書や子はしばしば 窓間に入れないことがあったものの。 しだいに興味たちと月ち押けていく。



◆書行の課題に向けておきりで勉強会の はまが、いつの間にか単なるお泊まり会 に、ご無はちちろんカレー!!

しむうとうになってしまう





### 初めての出会い!

◆不貢から逃げ頭る途中、公雷で 田会った日々子と興撃。今でこそ 順等は無けたものの、このとき指 々子は基準を剪だと思っていた。



ついに移籍連載がスタート! 今回はこれまでの見どころも おさらいしていきます!





ける関挙と言うで、 かで終を認めた2人は、 がる夜々子を検押ししたりと、日常生活のな 幕を取り合ったり、 女の子向士にも飾わらず、スキンショブを確 子は同年の力で危機を取することに成功する。 ンこのことがパレそうになりながらも、昔々 30 これを歓迎し、進んで意味に指さつくように らまくやまンこを制御できずにいた青々子は やまシこの気を眺める力「脂の気」を持って ていく資々子。そうした日々のなか、概学が 帯走したやまシこを構めるためだとはいえ、 別利千度らど同じクラスになり、 観空を作め ることが発覚する。これまで自分の意思で 高校で別の墓を揺目に出会った楊傅哲学や その様も同じクラスの何を輸搬にやま 模学が出典の治療をいや しかし、ないに運動で連 しだいに出至いを宣

の家に粉製しながら、新しい生活を通ってい になった青々子は、奇妙な骨重縮を含む収録 職員を子、高校選挙に際して出会を出ること to 体にやまンこ(山扁)の歯を指す少女



















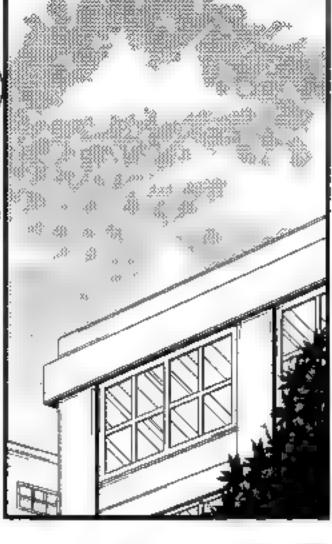






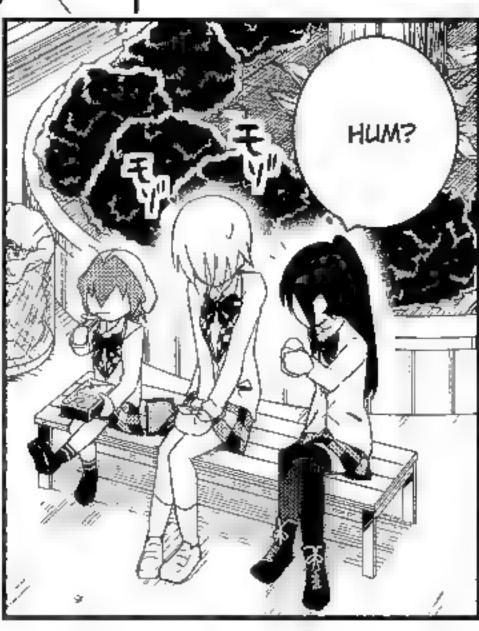














B-BEM, EU ÍA, MAS NA SALA DE AULA, QUANDO NÓS
PEGAMOS NOSSOS ALMOÇOS E SAÍMOS,
EU ÍA... MAS ENTÃO EU NÃO PODERIA IR AO BANHEIRO
COM MEU ALMOÇO, PORQUE É MEIO QUE ESTRANHO,
MAS EU NÃO QUERIA DEIXAR MEU ALMOÇO NA SALA DE
AULA PORQUE DARIA MAIS TRABALHO TER QUE
VOLTAR. ENTÃO EU NÃO TINHA CERTEZA DO QUE FAZER,
MAS ANTES DE DECIDIR NÓS JÁ ESTÁVAMOS
NO CAMINHO PARA CÁ, ENTÃO EU PERCEBI QUE EU
TERIA QUE ESPERAR ATÉ QUE TERMINÁSSEMOS E ME
SEGURAR, MAS ENTÃO EU DESCOBRI QUE NÃO
CONSEGUIRIA ASSIM EU PENSEI QUE TALVEZ EU
DEVESSE IR...













